

Галунзовский Илья Сергеевич  
аспирант Института психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины

## **ВЛИЯНИЕ ВЫБОРА СТРАТЕГИИ ОБЩЕНИЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА СПОСОБНОСТЬ К САМОПРОЕКТИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ**

Тотальное внедрение информационных технологий в жизнь современного человека, увеличение времени проводимого человеком в виртуальном пространстве, повышение значимости данного времени для человека является важными атрибутами современного общества. Иными словами, происходит увеличение количественной, во времени, и качественной, в плане значимости, характеристик виртуального пространства. В связи с активными, всё нарастающими темпами поглощения виртуальным пространством ресурсов человека, становится вопрос актуализации использования времени, сил, внимания человека в этой довольно новой, быстро развивающейся, постоянно изменяющейся и недостаточно изученной сфере деятельности человека, как виртуальное пространство.

Исследование принципов и законов взаимодействия между субъектами пользования виртуального пространства представляет особый интерес, так как виртуальное пространство полностью создано человеком. Данный критерий очень хорошо демонстрирует актуальность, и даже необходимость существования для человека подобной среды. Её создание было обусловлено невозможностью для личности реализовать себя в полной, желаемой мере, в реальном мире, в отличие от возможности воплощения подобного в виртуальном.

В вымышленном, ненастоящем, мире воплощаются настоящие желания человека. Будь то получение материальных благ, или достижение нематериальных ценностей, изменение процесса и способа воплощения вышеупомянутого – в большинстве случаев оно имеет смысл и значение лишь непосредственно для самой личности. Нас интересуют причины и последствия выборов личности в виртуальном пространстве и их взаимодействие\влияние на личность в реальном мире.

Наблюдение и анализ поведения за субъектами в виртуальном пространстве и вне его позволяют выделить два основных течения: усиление уже имеющейся стратегии поведения, что демонстрирует личность в реальном мире, и выбор совершенно обратного формата поведения. Первый основывается на желании человека развить уже имеющиеся сильные, по мнению самой личности, и важные стороны своей личности, двигаться в ранее выбранном русле, считая его верным и желанным. В основе второго варианта лежит нереализованность и неудовлетворённость человека себя самим. Неуверенность человека в правильности выбранной им стратегии поведения и взаимодействия с окружающим миром, это касается в равной степени, как цели, так и средств её достижения.

Одним из необходимых критериев способности к самопроектированию

является формирование личностного проекта, конструирование плана своей жизни. Подразумевается формирование у личности представления своего идеального «Я» и следование его воплощению. Исходя из данной последовательности, необходимой для выстраивания личностью себя, ближе к желаемой нами цели располагается стратегия поведения, при которой человека развивают уже имеющиеся сильные стороны своей личности, так как он уже подразумевает наличие обрисованного варианта себя будущего. Это становится возможным при достаточно большой степени осознания себя «нынешнего».

Что весьма интересно, вторая стратегия поведения личности в виртуальном пространстве, что обратная от поведения в реальном мире, подразумевает не меньшую степень осознания себя «нынешнего», или выстраивания представления себя «желаемого», но наблюдается не просто отсутствие процесса его достижения, но часто можно встретить обратный процесс – личность прилагает усилия для отдаления себя «нынешнего» от себя «желаемого».

Перед нами становится вопрос выяснения степени осознанности данного процесса и его причины. На данный момент подобный феномен рассматривается как своеобразный протест против установленных социокультурным окружением норм и шаблонов. Но требуется более глубокое изучение и разработка данного вопроса.

#### Литература:

1. Самопроекування особистості у дискурсивному просторі : монографія [Електронний ресурс] / Н. В. Чепелева, М. Л. Смульсон, О. В. Зазимко, С. Ю. Рудницька [та ін.] ; за ред. Н. В. Чепелевої. – К. : Педагогічна думка, 2016. – [232 с.] – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/704560/>