

Вплив суспільства на становлення міжособистісних відносин осіб з порушеннями слуху

Реформування, перетворення, трансформації в системі освіти, зокрема корекційної освіти, на сьогодні пов'язані, по-перше, з віднайденням шляхів формування зрілої соціалізованої особистості. Особистості, яка загартувала свій характер в процесі свого внутрішнього протистояння, яка навчилася володіти собою, завдяки особистій силі волі й здоровому глузду. По-друге, з прийняттям членами суспільства осіб з психофізичними порушеннями та адекватним розумінням надання їм відповідної допомоги та співчуттям.

Відомий публіцист, журналіст і викладач Єльського університету Девід Брукс зазначав, що кожне суспільство творить власну духовну атмосферу. І ця «духовна атмосфера», пануючи довкола нас, ніколи не буває однозначною і одноосібною. На думку автора, духовна атмосфера - це колективна відповідь на проблеми конкретного моменту життя, яка формує тих, хто в ній живе [1]. Суттєві зміни у становленні України як гуманного суспільства зумовлюють необхідність вивчення процесу формування особистості та ефективності міжособистісних відносин дітей та дорослих з порушеннями слуху у різних ситуаціях суспільного життя. Аналіз міжособистісних відносин має бути пов'язаний із концептуальними підходами до його сутності в дослідженнях Б. Ананьєва, В. Бехтерева, О. Бодальова, Л. Виготського, Б. Ломова, В. Мясіщева та ін., які розглядали і спілкування, і взаємодію не лише як психологічні феномени в діяльності людини, але й як важливу умову формування особистості та причинно-наслідкову складову цілей міжособистісних взаємин. В подальших психологічних дослідженнях сучасності, відбувався пошук напрямків вивчення та діагностики міжособистісних стосунків різновекторного спрямування. (Л. Руденко, М. Замятіна, О. Садулова, І. Жмайло, та інші).

На наш погляд, цікавим для вивчення міжособистісних стосунків осіб з порушеннями слуху є підхід американських вчених психологів Беррі та Дженей Уайнхолд. Чудова сімейна пара, яка змогла на власному прикладі життя, розробити нові форми взаємовідносин людей. Запронований ними психотерапевтичний підхід роботи із созалежним суспільством, відкриває нові межі розуміння інтеграційних та інклюзивних підходів і поглядів на людину, яка має певні психічні і фізичні порушення [2,3].

Література:

1. Брукс Девід. ДНК особистості / пер.зангл. Ганна Елланська. –К.: Наш формат, 2017. – 376с.
2. Уайнхолд Б., УайнхолдДж. Освобождение от созависимости / перевод с английского А. Г. Чеславской. – М.: НезависимаяфирмаКласс, 2012. – 224с.
3. Уайнхолд Б. Противозависимость: бегство от близости / Б. Уайнхолд, Дж.Уайнхолд/ перевод с английского Е. Бабенко, Г. Смолин. – Каменец-Подольский: Аксиома, 2009. – 328с.