

Проскура Е.В.
Берлин

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ИДЕЙ В.А.СУХОМЛИНСКОГО В ПРОЕКТИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2018 год объявлен ЮНЕСКО годом выдающегося украинского педагога, ученого, талантливого журналиста, общественного деятеля Василия Александровича Сухомлинского. Именно в 2018 году исполняется 100 лет со дня его рождения (28.09.1918 – 2.09.1970). Это значит, что 100-летие директора сельской школы в Павлыше Кировоградской области Украины отмечается во всем мире по инициативе и при участии крупнейшей международной организации по вопросам образования и культуры.

В своих замыслах, исследованиях и практике созданной им школы В.А.Сухомлинский учитывал исторический опыт направлений ее развития, особое значение при этом придавая гуманистическим аспектам. Наследие многогранной деятельности, оставленное своей родине и мировому обществу, составляет опыт Педагога, сохраненный в десятках книг и сотнях статей. Книгу, которая приобрела широкое признание в мире (переведена и издана более, чем на 50 языках) и в которой раскрыто гуманистическое кредо автора, В.А.Сухомлинский назвал «Сердце отдаю детям». Впервые книга была издана в Берлине в 1968 году. Тоже юбилей – 50 лет.

Время не подвластно человеку, оно движется. А вот периоды истории, куда включены и история образования, школы, подготовки к труду, профессиональное образование, их содержание и движущие идеи, меняются. Судьба конкретного человека, судьба профессионала, судьба личности, особенно личности выдающейся, весьма зависима от конкретного социального периода, от главных государственных целей и идей, определенных для страны уровнем ее готовности.

Кратко о главных принципах, идеях, которыми определялось школьное образование весьма длительного советского периода. Школа, класс – результаты успешности этих структур определяла прежде всего роль коллектива в воспитании и образовании, а значит и влиянии на судьбу личности; роль школьной дисциплины в организации учебного процесса, значение отметки (во многом определяющей отношение к школьнику), единые программы, единые учебники для всех школ.

И вот В.А.Сухомлинский из глубины школы скромного украинского селения с высочайшей степенью ответственности принимает решение строить школу и школьное образование на принципах гуманизма: прежде всего на уважении ребенка, каждого ребенка, каждого школьника как личности – растущей, развивающейся, становящейся, имеющей право на свои особенности, среди которых могут быть и негативные. На то есть

причины, их педагог школы Сухомлинского умеет понимать, а ребенка – любить. В сердце педагога должно хватать любви каждому школьнику. И внимания, профессиональной педагогической помощи – каждой семье.

Не менее сложной в жизни школы является школьная оценка знаний, выражающаяся в отметке. Педагог убедительно показал, что без подготовки ученик принимает отметку как демонстрацию отношения к нему учителя. Значит, низкую оценку, к тому же имеющую тенденцию повторяться, он воспринимает как факт унижения, по сравнению с другими учениками – как факт неуважительного к себе отношения. Глубокий психологический анализ значения оценки в судьбе школьника подсказал, что к получению оценки (отметки) школьников необходимо готовить. Возможно даже весь длительный период начальной школы. Ведь у ребенка в школе должно формироваться положительное отношение и к себе, и к учебе.

Несколько идей из работ Василия Александровича Сухомлинского:

- Человека воспитать можно только добром.

-Я твердо убежден: познавая окружающий мир, ребенок должен познать себя, проникнуться чувством глубокого самоуважения. В чувстве собственного достоинства – один из сильнейших источников человеческой чести, доброго имени.

- Педагог без любви к ребенку – все равно что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без красок.

- Я не могу себе представить, чтобы ребенок когда-нибудь надоел мне.

- Любить ребенка – значит защищать его от того зла, которое еще окружает многих детей в жизни (мы имеем в виду прежде всего семью). Я хорошо знаю этих детей, их родителей, знаю боли и тревоги детской души. Их воспитание я называю з а щ и т н ы м воспитанием – оно является важной составной частью моей педагогической системы.

-Не бойтесь быть ласковыми. Воспитание лаской – это утверждение самоуважения. Я не верю в успех наказания, в котором есть хоть капля унижения человеческого достоинства. Коснемся же лаской детского сердца. Будем беречь человеческое достоинство.

В Украине многие школы носят имя Великого Педагога, в содержании и методах учебного процесса и воспитания следуя его идеям. В школьных системах многих стран гуманистические принципы и идеи В.А.Сухомлинского находят свое благодарное воплощение (Китай, Япония, Финляндия, Россия).

В исследованиях, которые уже многие годы ведутся под руководством проф. М.Л.Смульсон, выясняются именно гуманистические возможности процессов обучения разных категорий пользователей в условиях виртуального образовательного пространства. В этой связи, думаю, рассмотрение исследований и опыта В.А.Сухомлинского также имело бы существенное значение.