

ОПТИМІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Титаренко Світлана Анатоліївна

кан. пед. наук, доцент кафедри педагогіки і психології

Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Соціально-економічні зміни в українському суспільстві, процеси глобалізації та інформатизації зумовили збільшення ролі та значущості кожної особистості, успішності її індивідуального розвитку. Це зумовлює необхідність пошуку шляхів оптимізації навчання та виховання підростаючого покоління, зокрема дітей дошкільного віку.

Актуальність використання інформаційних-комунікаційних технологій (ІКТ) у фізичному вихованні дітей дошкільного віку обумовлена соціальною та практичною потребою в підвищенні якості здоров'язбережувальних технологій. Практика довела доцільність їх використання для розвитку рухових здібностей дітей, формування інтересу до фізичної культури і спорту, виховання особистісних, морально-вольових та поведінкових якостей, здійснення всебічної підготовки до школи і подальшого суспільного життя.

Низку досліджень присвячено оптимізації фізичного виховання дітей, які мають відхилення в стані здоров'я, засобами ігрової діяльності. Так, у роботі Л. Калуської, З. Калуського, М. Гуменюка [1] доведено ефективність застосування рухливих ігор на повітрі для профілактики інфекційних захворювань, нервових розладів та захворювань кардіореспіраторної системи дошкільників.

На основі аналізу сучасної науково-методичної літератури встановлено, що значна частина досліджень в галузі фізичного виховання присвячена створенню на основі КТ тренажерів, систем контролю, оцінки і накопиченню інформації про рівень фізичної підготовленості та стан здоров'я, формуванню рекомендацій щодо занять фізичними вправами школярів (Р. Раєвський, О. Скалій, В. Шаповалова), студентів (В. Білогур, Н. Наумова, Б.Ференчук), спортсменів (С. Єрмаков, Є. Павлюк, В. Пятков) та інших верств населення. На переконання дослідників, використання автоматизованих систем відкриває нові можливості підвищення ефективності процесу фізичного виховання.

Сьогодні комп'ютер у закладі дошкільної освіти стає не окремим навчальним ігровим пристроєм, а універсальною інформаційною системою, спроможною поєднатися з різними напрямками освітнього процесу, поліпшити їх і якісно змінити розвивальне середовище закладу дошкільної освіти в цілому [2].

Особливості використання сучасних комп'ютерних технологій у педагогічному процесі ЗДО висвітлені в роботах учених (Ю. Горвиця, Т. Денисової, С. Дяченко, А. Іванова, О. Кореганової В. Могільова, В. Моторін, С. Новосьолова, Ю. Олійник, С. Пейперт, Г. Петку та інші). Учені стверджують, що впровадження комп'ютерних технологій у роботу з дітьми є однією з форм підвищення ефективності освітнього процесу ЗДО.

У низці досліджень (А. Кенеман, Н. Козленко, Р. Лескова, Л. Шураковская та інших) окреслюється важливість вирішення освітніх завдань у процесі фізичного виховання. У них вказується, що активна робота думки на заняттях з фізичної культури сприяє швидкому засвоєнню дітьми досліджуваного матеріалу, а знання і навички стають більш міцними і стійкими, якщо використовувати ІКТ.

Слід виокремити переваги використання ІКТ в процесі фізичного виховання:

1. ІКТ значно розширюють можливості представлення освітньої інформації. Застосування кольору, графіки, звуку дозволяє відтворювати реальний предмет або явище.

2. Використання комп'ютера дозволяє суттєво підвищити мотивацію дітей до занять фізичною культурою, а також спростити засвоєння дітьми освітнього матеріалу.

3. ІКТ залучають дитину в освітній процес, сприяючи найбільш широкому розкриттю їх здібностей, активізації розумової діяльності, творчого потенціалу.

4. Використання ІКТ дозволяє зробити фізкультурне заняття цікавим, сучасним, реалізувати індивідуалізацію навчання дітей з різним рівнем фізичного, інтелектуального розвитку.

5. Навчання із застосуванням комп'ютера сприяє формуванню у дітей рефлексії. Освітні програми дозволяють наочно уявити результат своїх дій, можливість виправити помилку, якщо вона зроблена.

6. ІКТ дозволяють вирішити проблему пошуку і зберігання інформації, планування, контролю і управління заняттями фізичною культурою, діагностувати стан здоров'я і рівня фізичної підготовленості тих, хто займається [3].

До мультимедійних засобів, які доцільно використовувати в процесі фізичного виховання дітей дошкільного віку, можна віднести:

– відеозаписи, що наочно демонструють послідовність певної рухової дії, а також дозволяють переглядати її в будь-який час для кращого сприймання та запам'ятовування;

– аудіо- та відеозаписи, що створюють фон заняття з фізичного виховання (осінній ліс, вітер у полі тощо);

– графічний супровід заняття (текст таблички з словом), що в процесі заняття виникають та змінюються, сприяючи розвитку мови та мовлення дітей);

– мультфільми (відеофільми, графіка), в яких використовуються піктограми, предметні малюнки з метою розпізнання та диференціації окремих фізичних вправ, їх елементів або для моделювання різних ситуацій і природних середовищ;

– мультфільми, відеофільми, анімація, що розкривають сутність імітаційних вправ (рухи тварин, рослин тощо) [3].

Отже, пріоритетним напрямом роботи кожного ЗДО є підвищення якості освіти через використання інноваційних технологій у процесі фізичного виховання дошкільників. Використання ІКТ у фізичному вихованні дозволяє зробити освітній процес більш цікавим, а розвиток дитини ефективним.

Література

1. Дошкільне тіловиховання. Вплив рухової активності на здоров'я дитини дошкільного віку / авт.-упоряд. Л. В. Калуська, З. В. Калуський, М. М. Гуменюк. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 184 с.

2. Махонина О. В. Методические рекомендации «Использование мультимедийных презентаций как эффективное средство в обучении детей дошкольного возраста» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/metodicheskie-rekomendatsii-ispolzovanie-multimediinykh-prezentatsii-kak-effektiv>

3. Оптимізація фізичного виховання дитини вітчизняній системі освіти: монографія / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко, А. В. Цьось та ін. – Запоріжжя : ЗОШПО, 2010. – 250 с.