

Особливості сурдопедагогічної роботи з дітьми зі слуховою нейропатією

Трансформація системи освіти в умовах пошуку кращих засад для розвитку дитини, зокрема з порушеннями слуху, безпосередньо пов'язано з розумінням суті індивідуальних психофізичних можливостей сприймання і засвоєння інформації, як запоруки успішного навчання.

Рання діагностика, абілітація та наступна реабілітація здатні випередити стільки порушення, скільки віднайти оптимальні шляхи, сприятливі для розвитку у дитини мовлення та інших вищих психічних функцій. Використання різних аудіологічних методів, об'єктивного і суб'єктивного характеру, в комплексному підході дають можливість провести адекватну диференційовану діагностику дитини з порушеннями слуху на сучасному етапі [1,2].

Завдяки даним сурдопедагогічних спостережень і досліджень серед порушень звукосприймання, до яких відносяться сенсоневральна туговухість та центральні слухові розлади, виокремлюється новий тип патології – слухова нейропатія (Sinninger, Starr). Даному порушенню слуху характерне нормальне проведення звукового сигналу до внутрішнього вуха, проте подальша передача звукового сигналу від завитка до мозку порушена [3, 4].

До проявів слухової нейропатії належить: порушення слуху від незначного до повної втрати; нестабільність порогів чутливості (тимчасові покращення і погіршення слуху); порушення сприймання мовлення в шумі в порівнянні зі сприйманням мовлення при сенсоневральній туговухості з аналогічним зниженням слуху; порушення сприймання мовлення при нормальних порогах чутливості (слова та звуки здаються не розбірливими, переривчастими); затримка мовленнєвого розвитку.

Таким чином, за дослідженнями (І.В.Корольова, О.О.Храмова та ін..)

можна пробачити, що слухова нейропатія проявляється в тому, що у дітей з порушеннями слуху різко порушене сприймання (розбірливість) мовлення, особливо в шумних місцях, а тональні пороги слуху в різних пацієнтах при цьому коливаються в межах – від норми до глухоти, тобто діти з діагностованою слуховою нейропатією можуть мати нормальний слух або порушення слуху різного ступеня, проте в них завжди буде порушене сприймання мовлення, його розпізнавання.

Лише в процесі спеціальних занять сурдопедагогічного супроводу розвиток слухового сприймання у дітей зі слуховою нейропатією може змінюватися в кращу сторону. Розвиток реакцій на мовленнєві і немовленнєві звуки у дітей з слуховою нейропатією відбувається із затримкою. У більшості дітей зі слуховою нейропатією розвивається усне мовлення, але спостерігається затримка мовленнєвого розвитку. Тому, для розвитку комунікативних умінь, слухового сприймання, формування мовлення необхідні вміння аналізувати та синтезувати матеріал, який набуваються в процесі спеціальної компенсаторно-корекційної роботи.

У зв'язку з цим, навчання дітей зі слуховою нейропатією повинно базуватися на таких корекційних засадах, як запровадження спеціальних інноваційних сурдопедагогічних технологій та технічних засобів навчання; використання спеціальних навчальних програм, в яких враховані потреби й можливості розуміння учбової інформації дитини з слуховою нейропатією.

Вчасне корекційне спрямування, дозволить запобігти ймовірних порушень розвитку дитини та дозволить дитині з порушеннями слуху в певній мірі соціалізуватися у суспільстві. Для сурдопедагога важливо чітко уявляти, які комунікативно-слухові можливості має дитина з порушеннями слуху та віднайти адекватні шляхи для кращого навчально-виховного процесу в умовах оптимальних для розвитку і навчання дитин з порушеннями слуху.

Список використаних джерел:

1. Королева И. В. Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста / И. В. Королева – Санкт-

Петербург, 2005.

2. Сапожников Я. М. Современные методы диагностики, лечения и коррекции тугоухости и глухоты у детей /Я. М. Сапожников., М. Р. Богомильский.- М.: ИКАР, 2001.
3. Assessment and Management of Auditory Neuropathy / Auditory Dys-synchrony/Gravel J, Hood L, Mason S// Recommended Protocol 2004—Nov.,Auditoryneuropathy / M.S. Tapia, A. Almeran Latorre, M. Lirola // AnEspPediatria/—2000—Nov;53(5). P.399-404.
4. Starr A. The varieties of auditory neuropathy / A. Starr, Y.S Sininger, H. Pratt, // J Basic&ClinPhysiol Pharmacol.- 2000.-№11(3).P. 215-230.