

Горборуков В. В.
Науковий співробітник
НЦ «МАНУ»

Франчук О. В.
Старший науковий співробітник
НЦ «МАНУ»

ВИКОРИСТАННЯ ІАС «ІНТЕЛЕКТ» ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ТА АНАЛІЗУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ

Необхідною складовою сучасного освітнього процесу є визначення та формування інтелектуального потенціалу учнів. Для його оцінювання необхідно враховувати не тільки фактичні досягнення школяра на різноманітних інтелектуальних конкурсах та змаганнях, а також і інші індикативні оцінки на базі аналізу його активності, навчальної успішності та безпосередньо психодіагностики [1]. Визначення соціальної успішності учнів пропонується виконувати на базі наступної критеріальної моделі, що зображена на рис. 1. Особливу увагу слід звернути на інструментальний компонент, який на основі визначення когнітивної, операційної та оцінно-результативної складової, дозволяє оцінювати інтелектуальний рівень та здібності учня.

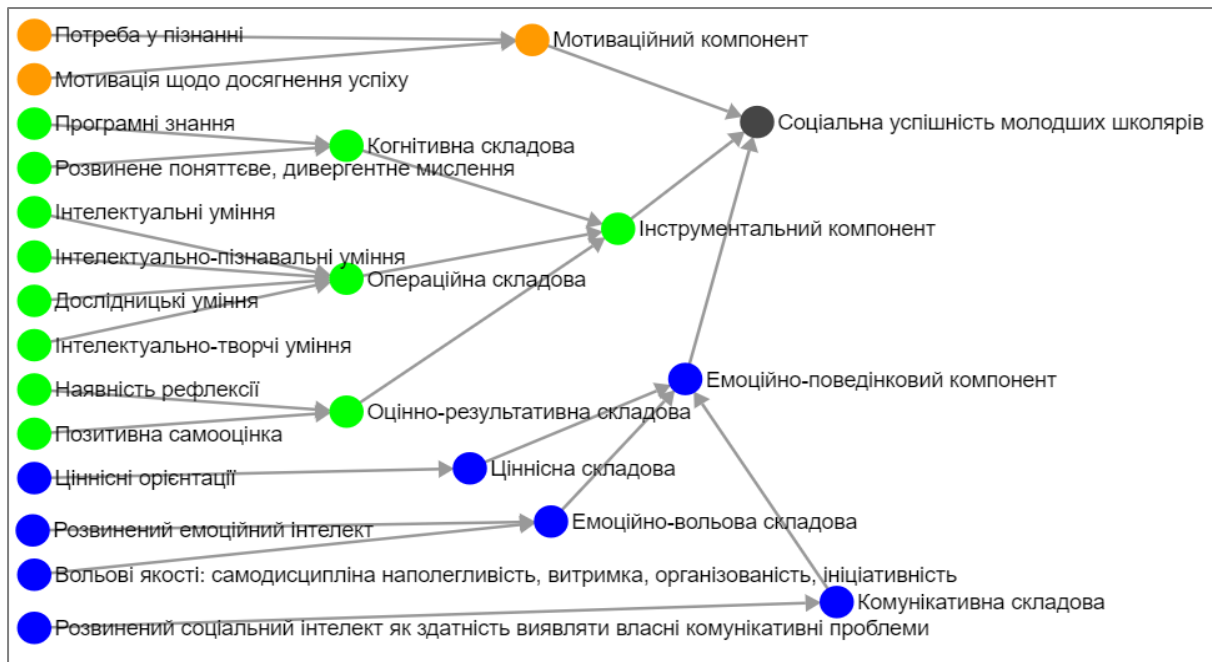


Рисунок 1. Ієрархічна критеріальна модель психологічної діагностики

В межах науко-дослідних робіт Малої академії наук на базі когнітивних сервісів створюється прототип інформаційно-аналітичної площадки [2], де зокрема один з компонентів якої дозволяє здійснювати кластерний аналіз, агрегацію та візуалізацію даних, що суттєво спрощує роботу аналітика.

До функціоналу цієї підсистеми відноситься можливість візуалізації розподілу за певним показником та дослідження взаємозалежності одних показників відносно інших. Фрагмент роботи системи зображено на рис. 2.



Рисунок 2. Фрагмент прототипу підсистеми ІАС «Інтелект» для аналізу результатів психологічної діагностики

Ця підсистема надає аналітику суттєві можливості аналізу за допомогою відповідних елементів управління:

- спосіб візуалізації – кругова чи різноманітні стовпчикові діаграми.
- основний параметр по якому здійснюється аналітика.
- додатковий параметр за яким здійснюється групування, що дозволяє оцінювати взаємозв'язок між показниками
- елементи фільтрації для відбору даних

Таким чином система забезпечує можливості візуального аналізу та оцінювання одночасно по трьом параметрам. Тобто елементи фільтрації дозволяють спочатку визначити підмножину об'єктів для аналізу для якої далі надається функціонал по двох-параметровому дослідженні.

Література

1. Митник О. Я., Стрижак А. Є. Психолого-педагогічні умови формування соціальної успішності молодших школярів/ок у процесі навчання. *Technologies of intellect development*. 2021. Вип. 2(30).
2. Stryzhak O., Horborukov V., Prychodniuk V., Franchuk O., Shepko R. Decision-making System Based on The Ontology of The Choice Problem. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Вип. 1828, № 1. С. 012007.