

### **Организация индивидуальной деятельности в социальных сетях.**

Психологические проблемы, возникающие у пользователя социальной сети, являются следствием потери смысла взаимодействия, в котором он принимает участие. Участник сетевого общения перестает понимать, то что происходит в общении, не замечает этого, продолжает активно и бессмысленно действовать, и в итоге оказывается в плену негативных чувств и переживаний.

Для того, чтобы своевременно решать личные проблемы, возникающие в процессе сетевого общения, необходимо: 1) поставить *цель* – вести с партнерами по сети осмысленное общение; 2) иметь *средство* восстановления понимания, происходящего; 3) в случае потери смысла взаимодействия, восстанавливать его.

С точки зрения системо-мыследеятельностной методологии, понимание является фоновым процессом мыследеятельности. В связи с этим, для организации понимания смысла происходящего, необходимо: восстановить в мышлении структуру лежащего в его основании взаимодействия, преобразовать ее и отнести к ситуации сетевого общения.

В качестве средства восстановления понимания используется *организационная схема*. Структура схемы имеет сложный характер и включает себя пять слоев, рефлексивно надстраивающихся друг над другом. 1) Взаимодействия в социальных сетях. 2) Развития схем, организующих деятельность. 3) Организации и управлением процессом развития схем. 4) Рефлексивных исследований и разработок схем деятельности оргуправленца (ОРУ). 5) Понимания структуры схемы и трасс движения по ее позиционной структуре (см. Рис. 1).

*Процесс использования схемы* начинается с занятия позиции ОРУ сетевой деятельностью и наблюдением за чувственно-эмоциональным состоянием ведущего общение (позиция 3.1). Заметив, что чувства последнего «зашкаливают», оргуправленец осознает, что действующий (позиция 1.1) потерял смысл происходящего, и переходит в позицию организатора развития (позиция 3.2). Вслед за этим он останавливает действующего и переводит его в позицию схематизатора ситуации взаимодействия (позиция 2.1).

Раскритиковав и проблематизировав полученную схему оргуправленец преобразовывает ее, помогает развивающему использовать ее в качестве средства восстановления понимания (позиция 2.1). Осознав, что понимание смысла, происходящего восстановлено и чувственно-эмоциональное состояние действующего обрело нормативный характер (позиция 1.2), оргуправленец возвращается в позицию наблюдающего и диагностирующего происходящее (позиция 3.1).

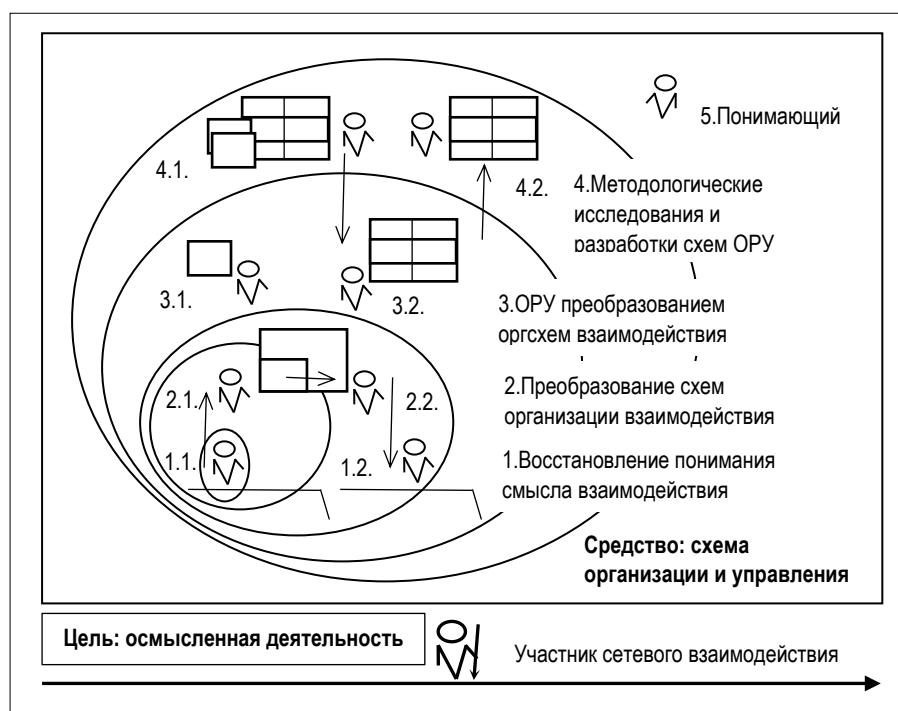
Средства своей работы оргуправленец получает от методолога, хранителя архива инструментальных схем и понятий (позиция 4.1). К наиболее часто используемым методологическим средствам относятся схемы:

мышления, акта действия, воспроизводства деятельности и трансляции культуры, мысль-коммуникации, шага развития и мыследеятельности [1].

Рефлексивные исследования деятельности оргуправленца и использования им методологических средств, приводит к расширению понимания их онтологического и оперативного содержания, с одной стороны, и возникновению новых, с другой (позиция 4.2). Усовершенствованные и разработанные схемы и понятия передаются в методологический архив (позиция 4.1) и в случае необходимости, могут вновь передаваться оргуправленцу (позиция 3.1, 3.2).

Занятие в позиции понимающего позволяет осознавать рефлексивную сущность участника взаимодействия, позицию занимаемую ею в данный конкретный момент и осуществляемую в ней методологическую, оргуправленческую, преобразующую или сетевую деятельность.

**Рис.1. Схема сетевого взаимодействия.**



Основным результатом освоения и использования схемы является ее оестествление и превращение в искусственно-естественную форму организации деятельности пользователя социальных сетей. К дополнительным результатам относятся: позитивное чувственно-эмоциональное состояние пользователя; своевременное решение психологических проблем; способность самостоятельно организовывать и осуществлять процесс совершенствования деятельности, развитие высших интеллектуальных функций, достижение свободы в сетевом общении.

#### **Литература:**

1. Путеводитель по основным понятиям и схемам методологии Организации, Руководства и Управления: Хрестоматия по работам Г.П. Щедровицкого. — М.: Дело, 2004. — 208 с.