

Круглик О. П.

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВСТАНОВЛЕННЯ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ситуація, яка склалася в країні останнім часом, досить гостро показала, що життєдіяльність людей та їхні соціальні контакти залежать від феномену якогось загального підсумку еволюції соціуму, що безпосередньо впливає на життя конкретних особистостей. Усвідомлюючи своє місце в суспільному устрої, до якого ми всі належимо, у більшості людей зазвичай виникає бажання прожити повноцінне власне життя. І це пов'язано з розумінням взаємовідносин між людьми, постійною рефлексивністю зав'язків, відносин, оцінок, залежностей тощо, які знаходяться в безперервному взаємообміні.

І ось, коли сталий світ людини руйнується певними обмеженнями, пов'язаними навіть не стільки з психосоматичними новоутвореннями, а скільки з просторовими рамками, то це спонукає людину проживати якесь неповноцінне зовнішнє життя.

Події в світі, пов'язані з епідеміологічною проблемою, трансформували навчальний процес в закладах вищої освіти на рівень особистісно-відповідальний. Людина, залишаючись в замкнутому просторі власної оселі, повинна не лише продовжувати свої міжособистісні контакти в віртуальному просторі (через інтернет мережі), але й встановлювати міжособистісну взаємодію з викладачами через дистанційне навчання. Звичайно не всі студенти, особливо студенти з порушеннями слуху, виявилися готовими до такого стану. З одного боку, самостійне прийняття рішення, страх зробити помилку, пов'язані з відповідальністю, а з другого боку, немає присутності особистісного контакту, швидкого знаходження відповіді на поставлені питання, можливість уникнення.

Зараз можна знайти різні психолого-педагогічні поради і як подолати кризову ситуацію особистості, і як правильно побудувати навчальний процес дистанційного навчання викладачу, і як підтримувати один одного в непростий період часу. Але, хочеться зупинитися на засадах, які допоможуть людині жити гідним життям і укріплювати душу.

Звичайно, що кожне суспільство має власну духовну атмосферу, в своїх дослідженнях ми простежуємо даний феномен і в соціальних групах. І така духовна атмосфера впливає на емоційний стан людини. Отже, слід наповнювати своє життя змістовним смислом, і якщо це пов'язано з дистанційним навчанням, то є можливість самоудосконалюватися,

віднаходити цікаві, неординарні рішення в поставлених завданнях не для викладача, а для власного професійного розвитку.

Це є час для боротьби за добродесність. Жоден зовнішній конфлікт не є таким вагомим, як внутрішній проти власних вад. Можливість показати себе, розкрити творчі таланти, професійно розвиватися не тільки через читання книжок, а й роботи благодійні заходи.

Виховання власного характеру є запорукою дисциплінованості, любові й небайдужості. Якості, які вкрай необхідні майбутньому сурдопедагогу. Люди з характером здатні дотримувати певної лінії, лишатися людьми, займатися певними справами та покликаннями (Девід Брукс).

Студенти в дистанційному навчанні потребують допомоги з боку викладача, а встановлення адекватної міжособистісної взаємодії між студентом і викладачем підвищить якість навчального процесу в цілому.